

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 класс

Наименование программы	Рабочая программа учебному предмету «Иностранный язык(английский)» (10-11 классы)
Основной разработчик программы	ШМО учителей иностранных языков
Адресность программы	Среднее общее образование (10-11 класс)
Используемая литература	Авторская программа 10-11 классы: Пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый уровень/ В.Г. Апальков – М.: «Просвещение», 2014. – 57с. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций, (Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В.) М.: Просвещение; (Английский в фокусе «Spotlight»); Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций, (Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В.) М.: Просвещение; (Английский в фокусе «Spotlight»)
Основа программы	в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе ООП СОО
Цель программы	усвоение содержания предмета «Иностранный язык (английский)» и достижение учащимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. · развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; языковой — овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях; социокультурной — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторной — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации на иностранном языке; учебно-

	<p>познавательной — развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, удовлетворяя с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка: развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы; совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии; социальная адаптация; дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота.</li> </ul>
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>· расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);</li> <li>· совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>· развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;</li> <li>· развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;</li> <li>· использование выборочного перевода для достижения понимания текста;</li> <li>· интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;</li> <li>· участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.</li> </ul>
Срок реализации	2 года
Количество часов в неделю	10 класс – 3 ч., 11 класс – 3 ч.